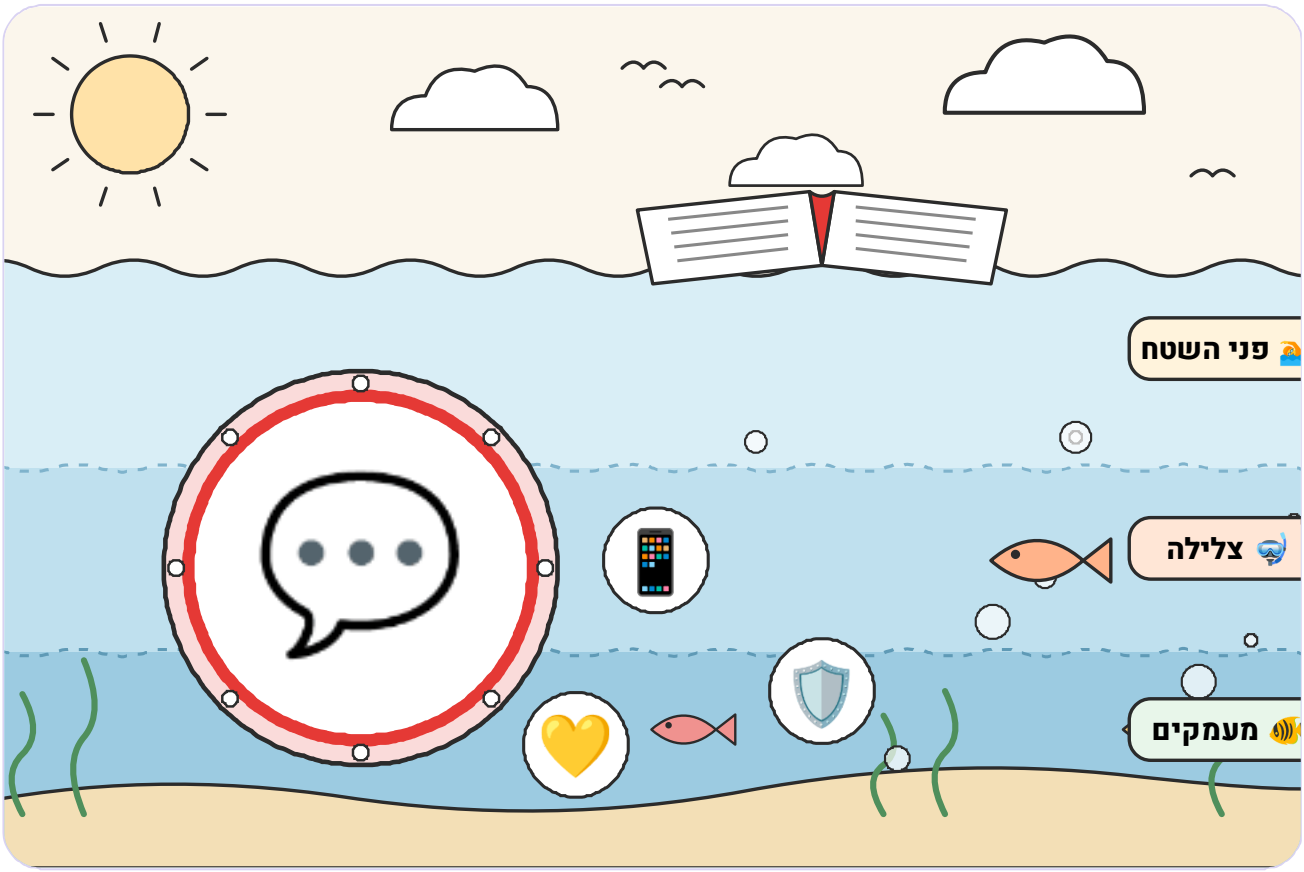
חוברת תלמיד • קריאה והבנה • 🧩 חנ"מ (אותיות גדולות ותמונות)

# 💬 מילה כתובה

בריונות רשת וחרם ב'קבוצת הכיתה' – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.




שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

## 🧰 כלים לקריאה

דף האסטרטגיות ..... 2
מפת הצלילה ..... 3
סימניות לגזירה ..... 4
כרטיסי מילים לקיפול ..... 5

## 📖 טקסט ושאלות

הטקסט: מילה כתובה ..... 6
חלק א' – שחייה על פני השטח ..... 7
חלק ב' – צלילה ..... 8
חלק ג' – מעמקים ..... 9
בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה ..... 11
מפתח תשובות למורה ..... 12

**איך משתמשים?**

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

🖨️ להדפסה · 🏋️ ניסוח לבנים ולבנות · ⚫ עובד גם בשחור־לבן · 🧩 חנ"מ

כלים לקריאה

# דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

## לפני

👀
**מסתכלים**
מה רואים בתמונה?

🤔
**חושבים**
על מה הסיפור?

## בזמן

👆
**קוראים לאט**
שורה ועוד שורה.

✏️
**מסמנים**
מילה קשה – עיגול.

## אחרי

🗣️
**מספרים**
מה קרה?

😊
**מרגישים**
מה אני מרגיש/ה?

### 🖍️ מקרא סימונים בעיפרון

| ○ | ___ | ? | ! | ♥ |
|---|---|---|---|---|
| מילה לא מוכרת | משפט חשוב | לא הבנתי | מפתיע אותי | מתחבר אליי |

### ✅ רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

### 🎯 המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?

_____

_____

כלים לקריאה

# מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

## 🗺️ מפת הצלילה שלי

### 🏊 שחייה על פני השטח
מוצאים מידע שכתוב בטקסט

### 🤿 צלילה
מסיקים, מקשרים ובודקים מילים ומבנה

### 🐠 מעמקים
חושבים, מביעים דעה ויוצרים

## 🧩 סוג הטקסט: סיפור קצר

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

_____

_____

## 🔮 לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

_____

_____

## 📚 מילים חדשות

| מילה | פירוש | משפט משלי |
|---|---|---|
| 📱 | הודעה | |
| 😢 | עצוב | |
| ✋ | די! | |
| 🤝 | ביחד | |

כלים לקריאה

# סימניות לגזירה

✂️ גזרו לאורך הקו המקווקו

## פני המים

מוצאים

- 👤 מי?
- ❓ מה קרה?

✍️ השאלה שלי:

📖 מילה כתובה
🧩 חנ"מ

## צלילה

חושבים

- 🤔 למה?
- 😊 מה מרגישים?

✍️ השאלה שלי:

📖 מילה כתובה
🧩 חנ"מ

## המעמקים

אני

- 💛 מה אני חושב/ת?
- 🎨 מה אני מצייר/ת?

✍️ השאלה שלי:

📖 מילה כתובה
🧩 חנ"מ

כלים לקריאה

# כרטיסי מילים לקיפול

✂️ גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות.

| | |
|---|---|
| 📱 | הודעה |
| 😢 | עצוב |
| ✋ | די! |
| 🤝 | ביחד |

הטקסט • סיפור קצר

# מילה כתובה

## לפני הקריאה

סוג הטקסט: סיפור קצר. 📱 קיבלת פעם הודעה לא יפה? 😢

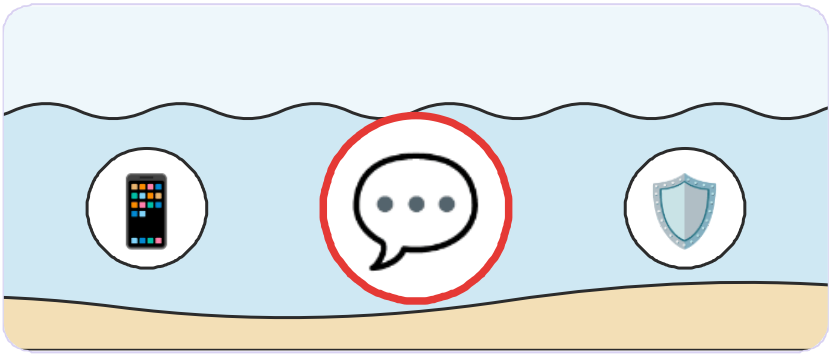
**הניחוש שלי:** _____

1. 📱 יש הודעה לא יפה.
2. 😢 יואב עצוב.

🛑 **תחנת עצירה:** עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם יקרה עכשיו?

_____

3. ✋ אני אומר/ת: די!
4. 🤝 אני עם יואב.



### 📚 מילון קטן

📱
הודעה

😢
עצוב

✋
די!

🤝
ביחד

### ✍️ הערות שלי

_____

_____

שאלות לפי עומק • 🧩 חנ"מ

# מילה כתובה

שם: _____

## חלק א' – שחייה על פני השטח

🏊 🔍 מוצאים בסיפור.

**1** 🏊 פני המים • כתוב בטקסט | תמונה ומילה

**איך יואב מרגיש?** (הקיפו את התמונה הנכונה)

| | | |
|---|---|---|
| 😢 עצוב | 😄 שמח | 😴 ישן |

**2** 🏊 פני המים • כתוב בטקסט | תמונה ומילה

**מה אני עושה?** (הקיפו את התמונה הנכונה)

| | | |
|---|---|---|
| ✋ אומר/ת די | 😂 צוחק/ת | 🙈 לא מסתכל/ת |

**3** 🏊 פני המים • כתוב בטקסט | בדיקת פרטים

**נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה**

| המשפט | ✓ נכון | ✗ לא נכון |
|---|---|---|
| 😢 יואב עצוב. | ☐ | ☐ |
| 📱 ההודעה יפה. | ☐ | ☐ |
| ✋ אני אומר/ת: די! | ☐ | ☐ |

שאלות לפי עומק • 🧩 חנ"מ

# מילה כתובה (המשך)

שם: _____

4 🏊 פני המים • כתוב בטקסט | אוצר מילים בהקשר

## השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

**מחסן מילים:** עצוב | די

1. 😢 יואב _____.
2. ✋ אני אומר/ת: _____!

## חלק ב' – צלילה 🤿

🤔 חושבים.

5 🤿 צלילה • בין השורות | סימון בטקסט

## מסמנים בטקסט

- הקיפו את המילה 'די' בטקסט.

6 🤿 צלילה • בין השורות | מיון וארגון

## למי אפשר לספר? – גזרו והדביקו במקום הנכון

| ✅ אפשר לספר | ❌ לא |
|---|---|
| | |

✂️ 👩‍🏫 למורה

✂️ 👨‍👩‍👧 להורים

✂️ 🐟 לדג

✂️ 🧑‍💼 ליועצת

שאלות לפי עומק • 🧩 חנ"מ

# מילה כתובה (המשך)

שם: _____

**7** 🤿 צלילה • בין השורות | קישור מושגים

## מתחו קו בין הציור למילה

| | |
|---|---|
| 1. 📱 | א. די |
| 2. 😢 | ב. הודעה |
| 3. ✋ | ג. ביחד |
| 4. 🤝 | ד. עצוב |

**8** 🤿 צלילה • בין השורות | מארגן גרפי

## מה עוזר? מה פוגע? כתבו או ציירו.

| 💚 עוזר | 💔 פוגע |
|---|---|
| | |
| | |

## חלק ג' – מעמקים

🎨 יוצרים.

**9** 🐠 המעמקים • מעבר לשורות | העברה למקרה חדש

## מה אני עושה?

🔍 **מקרה לבחינה: 📱 הודעה על נועה**

יש הודעה לא יפה על נועה. נועה עצובה 😢.

_____

_____

שאלות לפי עומק • 🧩 חנ"מ

# מילה כתובה (המשך)

שם: _____

**10** המעמקים • מעבר לשורות · כתיבה ונימוק

## מה אני כותב/ת לחבר/ה עצוב/ה?

- ○ אני איתך
- ○ די, זה לא יפה
- ○ בוא/י נשחק
- ○ אני חבר/ה שלך
- ○ אספר למורה

**11** המעמקים • מעבר לשורות · כלי חוסן

## כשאני עצוב/ה, מה עוזר לי? הקיפו: 🫁 לנשום 🤗 חיבוק 👫 חבר/ה

**12** המעמקים • מעבר לשורות · ייצוג חזותי

## ציירו אתכם ואת יואב ביחד 🤝

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

# בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

## 🪞 בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

| | בטוח/ה | בערך | עוד לא |
|---|---|---|---|
| אני יודע/ת להגיד: די! | 😀 | 🙂 | 🤔 |
| אני יודע/ת למי לספר. | 😀 | 🙂 | 🤔 |
| אני יכול/ה לעזור לחבר/ה עצוב/ה. | 😀 | 🙂 | 🤔 |

✂️

## 🎟️ כרטיס יציאה

💬 מילה כתובה • חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. 😢➡️🙂 מה עוזר?

2. ✋ מה אני אומר/ת?

3. 👩‍🏫 למי אני מספר/ת?

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5

מפתח תשובות למורה

# מפתח תשובות למורה

👩‍🏫 מפתח תשובות למורה – 🧩 חנ"מ. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

| שאלה | תשובה |
|---|---|
| 1 | 😢 עצוב |
| 2 | ✋ אומר/ת די |
| 3 | 1. נכון \| 2. לא נכון \| 3. נכון |
| 6 | 👩‍🏫 למורה ← ✅ אפשר לספר; 👨‍👩‍👧 להורים ← ✅ אפשר לספר; 🐟 לדג ← ❌ לא; 🧑‍💼 ליועצת ← ✅ אפשר לספר |
| 7 | 1–ב, 2–ד, 3–א, 4–ג |

**יצרה: רוית ראש בן ישי**

📖 קוראים את העולם שלנו • מילה כתובה • חוברת תלמיד לחנ"מ